

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины**

ОП.18	ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
-------	---

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цель – владеть основами организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- ознакомиться с нормативной базой инклюзивного образования
- современным состоянием проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- изучить особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционного образования
- особенности дополнительного образования
- специфику психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовательном учреждении

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Программа по УД ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в части освоения дисциплин вариативной части.

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

<b>Знания</b>	31 – знание основ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	32 – основ инклюзивного образования
	33 – технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования
	34 – основ психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования детей с ОВЗ
	35 – возможностей сферы дополнительного образования для детей с ОВЗ
	36 – организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в профессиональном образовании
<b>Умения</b>	У1 – организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательных учреждениях любого типа

	У2 – грамотно использовать нормативную базу, по работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1	Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 1.2	Умеет проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическо-реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 1.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.5	Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
ПК 1.6	Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья
ПК 1.7	Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях
ПК 2.1	Умеет определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся
ПК 2.2	Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой

ПК 2.3	Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
ПК 2.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 3.1	Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 96 ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос

##### **Форма промежуточного контроля:**

экзамен